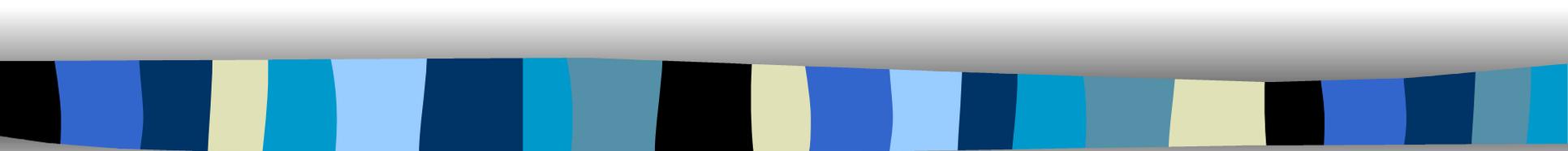


Qu'est-ce que la SEGPA ?

Enseignements

Champs professionnels



SEGPA de Lutterbach

Formations

Projets divers

Qu'est- ce que la SEGPA ?

Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté

La SEGPA accueille des élèves ayant des **difficultés scolaires graves et durables** auxquelles n'ont pu remédier :

- les actions de prévention, d'aide et de soutien,
- l'allongement des cycles dont ils ont pu bénéficier à l'école élémentaire.

Ces difficultés ne relèvent pas du retard mental.

L'objectif de la SEGPA est de :

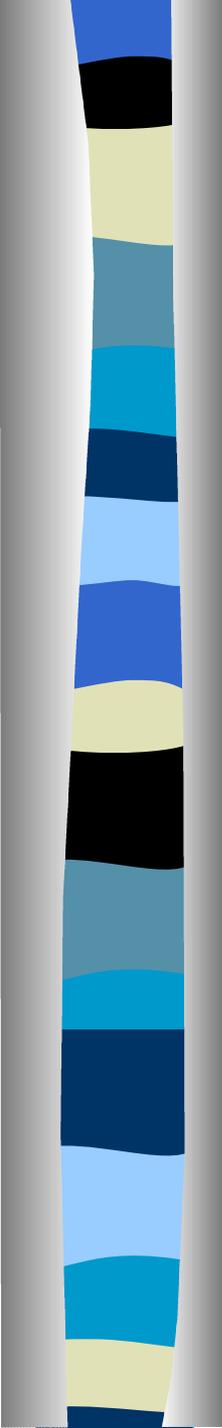
« **faire en sorte que les élèves soient en mesure d'accéder à une formation conduisant au minimum à une qualification de niveau V. »**

une formation

👉 **en Lycée Professionnel**

👉 **en Apprentissage**





L'élève de SEGPA

- ❑ **Très faible efficacité scolaire**



- ❑ **Faible efficacité intellectuelle**

QI entre 65 et 80 (échelle de Wechsler)

- ❑ **Appréciation globale de la difficulté grave et durable**

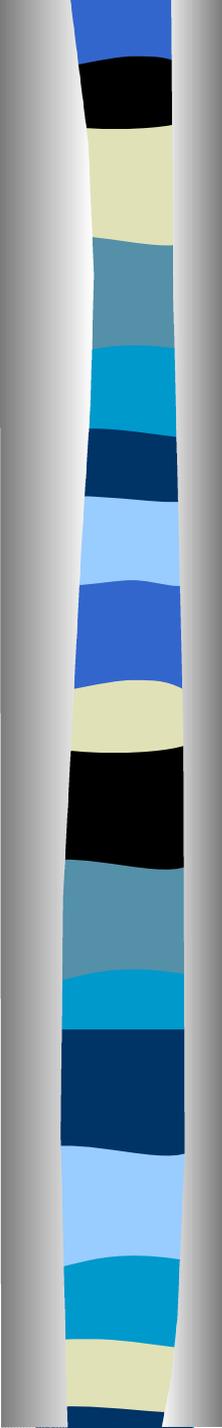
en tenant compte :

- de la situation sociale
- de la situation scolaire (difficultés d'acquisition des langages et des connaissances – manque d'appétence)
-

Le cursus du collégien en SEGPA

<i>Cycles</i>	<i>Classes</i>	<i>Contenus</i>	<i>Objectifs</i>
Cycle d'adaptation	6 ^e	Enseignement général	s'adapter au collège, consolider et améliorer les acquis scolaires
Cycle central	5 ^e 4 ^e	Enseignement général Enseignement général et technologique (dont ateliers)	consolider et améliorer les acquis scolaires information sur les métiers pour préciser le projet professionnel
Cycle d'orientation	3 ^e	Enseignement pré-professionnel dans différents champs professionnels	présenter le C.F.G. aller vers les C.A.P.





C.F.G

Certificat de Formation Générale

- Le C.F.G est préparé en classe de 3^e
- Les connaissances générales correspondent au niveau 1 des référentiels de C.A.P.
- Le diplôme est délivré au vu :
 - des résultats obtenus par contrôle en cours de formation (C.C.F.) en Français et en Mathématiques
 - de la note obtenue en V.S.P. (Vie Sociale et professionnelle) devant une commission d'examen en fin d'année scolaire par la présentation d'un dossier obligatoire de stage en entreprise.

Champs professionnels

Bâtiment Finition et Services

Objectifs:

- Être capable de s'intégrer dans une équipe;
- Être capable de s'adapter aux exigences professionnelles (horaires, tenues, consignes...);
- Être capable d'accepter de refaire ce qui n'est pas bien fait;
- Être capable d'appliquer une consigne et d'en rendre compte.

- Menuiserie
- Peinture
- Bio Technologie
- Entretien des articles textiles



Menuiserie





Peinture



Bio Technologie

Objectifs:

- réaliser un ou plusieurs repas clients
- mettre en œuvre des compétences en cuisine, en service et en entretien du cadre de vie



Entretien des articles textiles



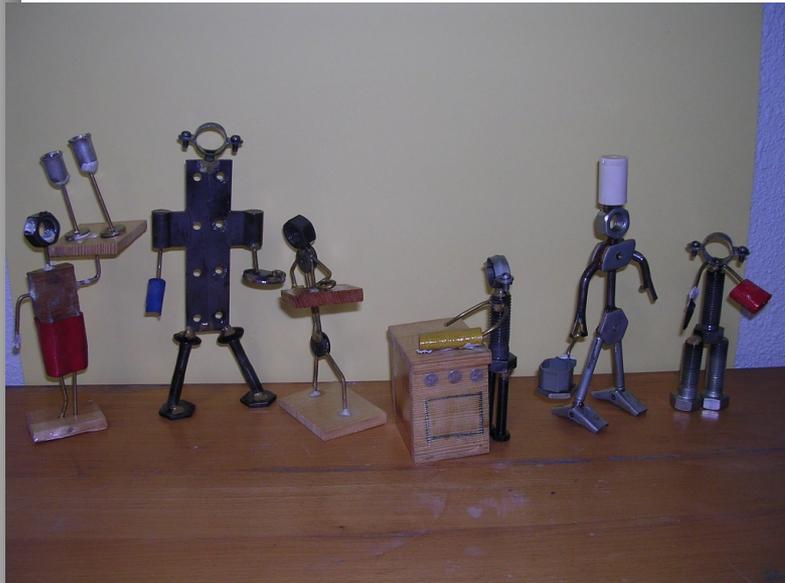
Objectifs:

- apprendre aux élèves l'entretien du linge: lavage, repassage, pliage, raccommodages et petites retouches;
- gérer l'accueil du client en utilisant un vocabulaire adapté;



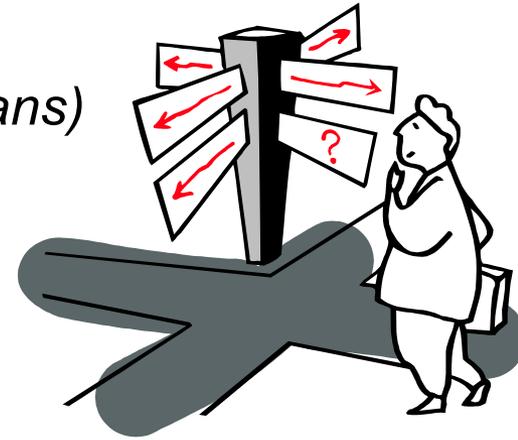
Éducation à l'Orientation

- Préparation à l'orientation avec le professeur d'atelier
- Stages en milieu professionnel en 4^o et 3^o
- Visites d'entreprises
- Entretien individuel avec la conseillère d'orientation
- 2 entretiens avec le jeune et sa famille



Orientations après la classe de 3e

- **Lycée Professionnel** (*CAP - 2ans*)
- **Apprentissage**
ou contrat de professionnalisation
- **Stage d'orientation**
- **Autres :**
 - dispositif ETAPES 68
 - établissements spécialisés



Formations

- **ASSR 1 et 2:** préparation au code la route et à la conduite d'un cyclomoteur.
- **AFPS:** formation aux premiers secours
- **Gestes et postures:** C'est un brevet obligatoire dans les entreprises. L'objectif sera d'apprendre à se placer correctement, pour protéger son dos en manipulant, en transférant et en déplaçant des charges.

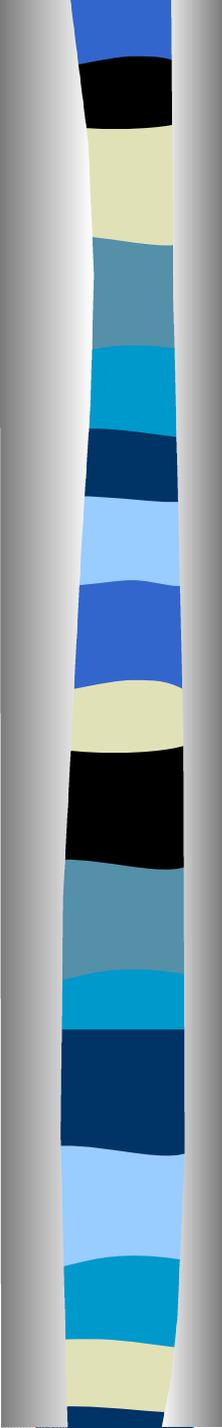


Enseignement Général et Adapté

Objectifs:

- Réussir les compétences du socle commun attendus en SEGPA par une adaptation pédagogique personnalisée et transdisciplinaire.
- Développer l'autonomie et la prise d'initiative des élèves.
- Savoir s'approprier les règles de vie en groupe.





Disciplines enseignées

- Français
- Mathématiques
- Sciences
- Histoire – géographie
- Arts plastiques
- Langues vivantes : Allemand et LSF
- Sport
- Technologie



Projets

■ Projet loup:

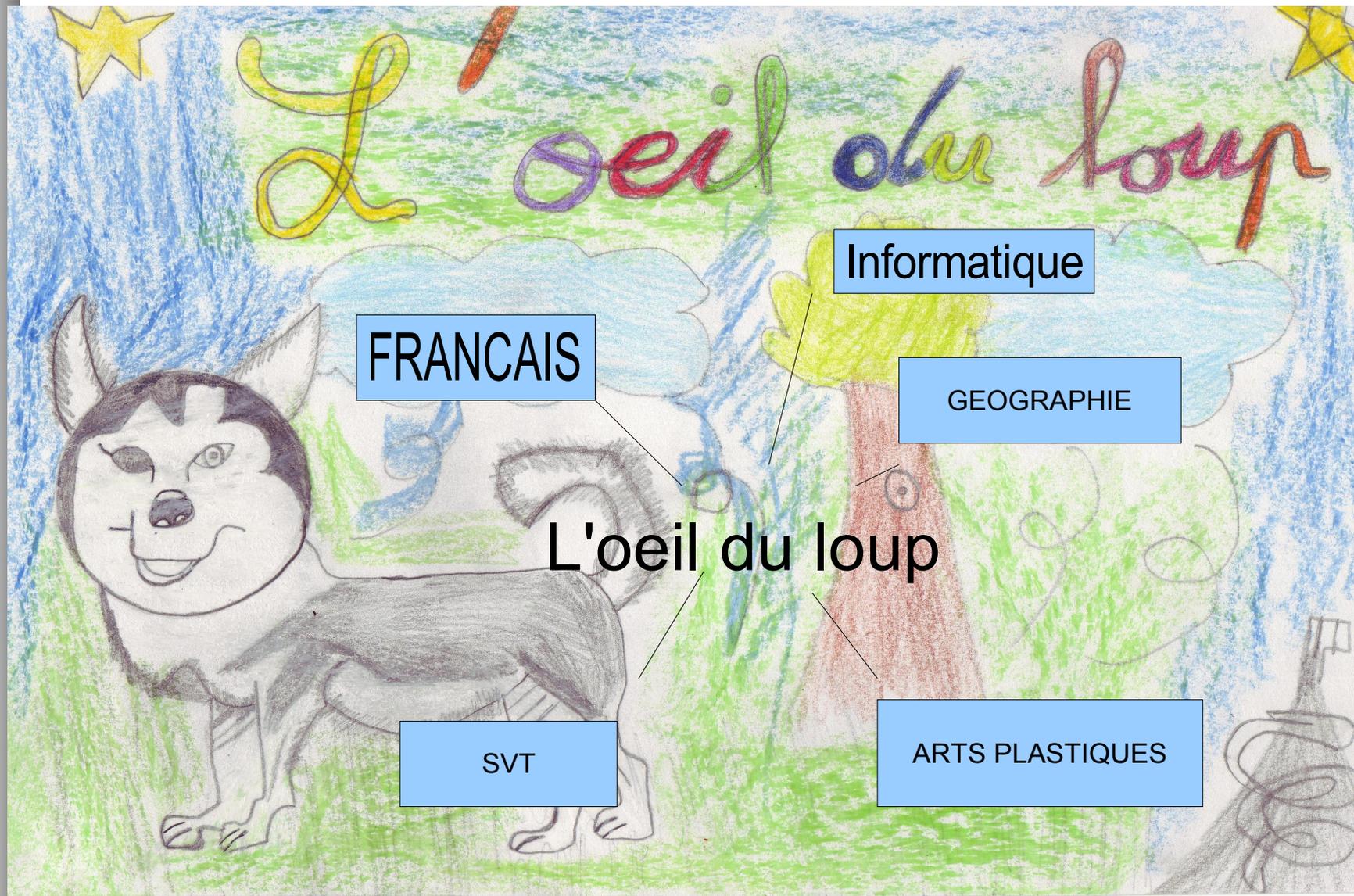
- Lecture suivie de « L'œil du loup » mis en corrélation avec une sortie au zoo.
- Réalisation d'un album illustré à partir du livre

■ Projet Moyen Age : Classe verte avec les 5^{ème} sur le thème du Moyen Age qui sera travaillé en Histoire, en français et en Arts plastiques.

- Acquisition d'un vocabulaire spécifique
- Découverte du mode de vie de l'époque

■ Projet Boulons: découverte de la soudure en utilisant des outils dans le respect des participants et en autonomie





L'oeil du loup

FRANCAIS

Informatique

GEOGRAPHIE

L'oeil du loup

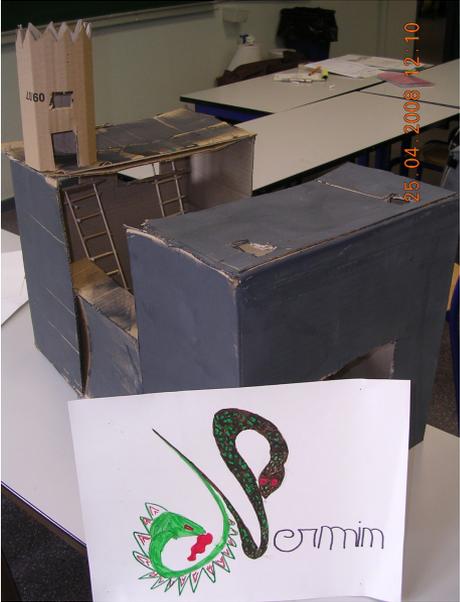
SVT

ARTS PLASTIQUES



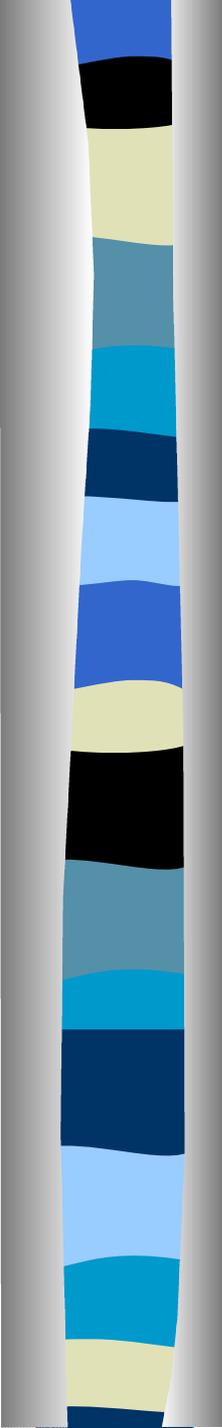


Moyen Age



Projet Boulons





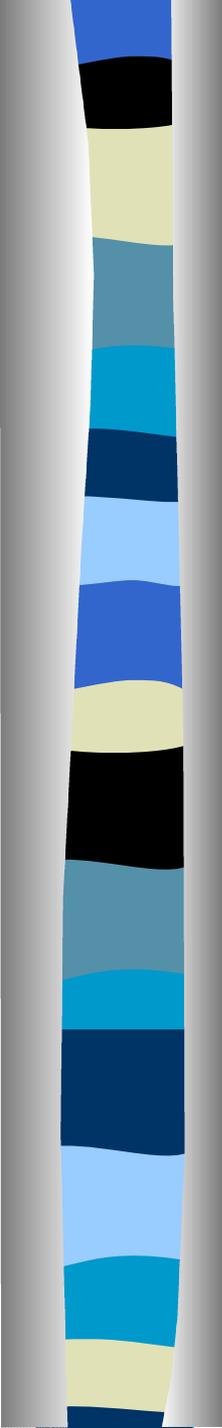
Personnel enseignant

Professeurs des Ecoles Spécialisés

(titulaires du C.A.E.I. ou C.A.P.S.A.I.S. ou C.A.P.A.-S.H.)

Professeurs de Lycée Professionnel

Professeurs de Collège



Structure d'une SEGPA 64

4 classes

■ cycle d'adaptation :



6e

■ cycle central :



5e



4e

■ cycle d'orientation :



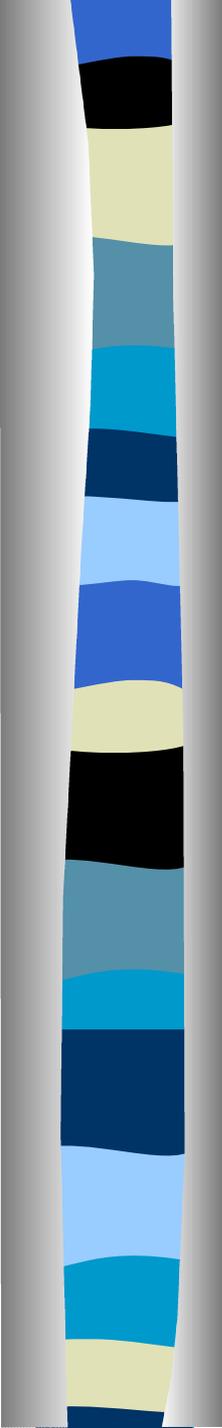
3e

Le devenir des élèves issus de SEGPA (source DESCO - 2006)

	Sortie vers L.P.	Sortie vers CFA	Poursuite dans les EGPA	Prise en charge M.G.I.	Autres (emploi, médico- éducatif, formatio ns intégrées	Situation inconnue
1999	31,74%	23,16%	18,30%	8,36%	13,70%	4,74%
2000	34,90%	24,9%	16,05%	7,1%	11,9%	5,23%
2001	38,34%	25,09%	14,69%	5,47%	10,69%	5,72%
2002	41,10%	23,5%	13,4%	4,87%	11,17%	5,9%
2003	43%	21%	10,7%	6%	9,3%	6,3%
2005	51,46%	21,42%	5,95%	5,52%	9,6%	6,05%

Le devenir des élèves issus de la SEGPA de Lutterbach

Sortants Juin	total	LP affectés	Apprent.	MGI	ETAPES 68	EMPLOI	Situations inconnues
2004	19	11	4	0	2	0	2
2005	19	9	4	1	1	0	4
2006	18	13	3	0	1	1	0
2007	10	3	2	0	1	2	2



Textes de référence

Loi n° 2005-380 du 23 avril 2005 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école

Socle commun de connaissances et de compétences :
Décret n° 2006-830 du 11 juillet 2006

Orientations pédagogiques : circ. n° 98-129 du 19/06/1998

Mise en œuvre : note de service n° 98-128 du 19/06/1998

Enseignements généraux et professionnels adaptés :
Circ. n° 2006-139 du 29/08/2006

Orientation des élèves – C.D.O.E.A : arrêté du 7 décembre 2005

SOUVENIRS SOUVENIRS...

