



1 DÉLIMITER LE SUJET DE RECHERCHE

> Quel est le sujet de ta recherche ?

Sur quoi va porter ta recherche ? Quel thème dois-tu aborder ?

> Que sais-tu déjà sur le sujet de ta recherche ?

As-tu déjà lu ou entendu quelque chose sur ce sujet ?

Au terme de cette étape, tu as délimité, analysé et questionné le sujet de ta recherche. Tu peux maintenant le problématiser.

> Quelles sont les limites temporelles et géographiques du sujet ?

Ta recherche porte-t-elle sur une période ou date précise ? Laquelle ? Ta recherche concerne-t-elle un pays ou une région en particulier ? Lequel ?

> À quoi cette information va-t-elle servir ?

Quel est l'objectif principal ? À qui s'adresse ta recherche ? Comment dois-tu restituer l'information ?



Conseils

→ Utilise la règle anglo-saxonne des 5 W pour délimiter le sujet de ta recherche. C'est la base de tout bon article de presse : « who did what, where, when, and why », « qui a fait quoi, où, quand et pourquoi ? ».

L'INFORMATION EN LIGNE

Internet est une source d'informations inépuisable. Mais il y a tant d'informations qui circulent sur le Web qu'il est parfois difficile de s'y retrouver ! Savoir où chercher et sélectionner les informations les plus pertinentes, celles qui seront utiles pour vos travaux de recherche et exposés consiste avant tout à se poser les bonnes questions. Voici quelques conseils et méthodes de recherche, de sélection et de traitement de l'information en ligne.



3 VALIDER ET SÉLECTIONNER L'INFORMATION

> D'où vient l'information ?

Quelle est la nature du site ? Le site est-il fiable ?

Au terme de cette étape, tu as trié et localisé les documents et sites intéressants. Tu peux maintenant arrêter ta recherche ou l'élargir.

> L'information est-elle fiable ?

Qui est l'auteur du site/article/page ? Quelle est la date de l'article ? Comment se présente l'information sur le site ?

> Quel type d'informations as-tu trouvé ?

Les informations trouvées sont-elles variées ?

> L'information est-elle intéressante ?

L'information est-elle bien en rapport avec le sujet ? Comment l'information est-elle traitée ?

Conseils

→ Trie les sites les plus intéressants en regardant déjà l'adresse URL.
→ Fais preuve d'esprit critique : vérifie la qualité des informations trouvées.
→ Pense à ce que tu vas faire des informations trouvées : garde les plus utiles.

2 RECHERCHER LES SOURCES D'INFORMATION

> Où vas-tu aller chercher l'information ?

Quels types de sites et outils de recherche sur Internet vas-tu consulter ?

> De quels moyens et outils disposes-tu pour ta recherche ?

Quel navigateur Internet est installé sur l'ordinateur que tu utilises ?

> Quel mode de recherche vas-tu employer ?

Quels mots-clés vas-tu saisir ? Quel mode de recherche (simple ou avancée) vas-tu utiliser ?

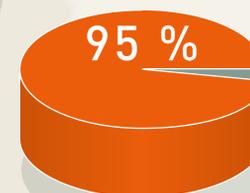
> Quel type d'information dois-tu rechercher ?

Dois-tu fournir des informations précises ou tous types d'informations ?

Au terme de cette étape, tu as identifié les outils et modes de recherche. Tu peux maintenant chercher l'information.

Conseils

→ Différencie bien l'annuaire (*Yahoo...*), le moteur (*Google...*) et le métamoteur (*Kartoo...*) pour rechercher sur les sites Web.
→ Consulte les réseaux et médias sociaux et les flux RSS : tu trouveras les dernières actualités sur le thème de ta recherche.
→ Utilise les marque-pages des navigateurs Internet pour repérer et classer les pages utiles.
→ Choisis les bons mots-clés : pas plus de 3 mots, en minuscules, sans accent, avec un espace entre chaque mot.



des 15-17 ans ont une connexion Internet à la maison.

Source : Enquête et Internet 5^e Baromètre 2011. Des statistiques réalisées sur l'année scolaire 2011 sur un échantillon national de 25 000 collégiens.

4 TRAITER ET RESTITUER L'INFORMATION

> Comment présenter les informations ?

À quelle(s) idée(s) les informations correspondent-elles ? Quelles sont les informations essentielles ?

> Comment restituer et valoriser les informations ?

Dans quel ordre les informations doivent-elles être présentées ? Comment mettre en valeur le résultat de ta recherche ?

Au terme de cette étape, tu as organisé et reformulé les informations essentielles de ta recherche. Tu peux maintenant les restituer.

Conseils

→ Attention au plagiat : ne fais pas de « copier/coller » des pages mais formule le résultat de tes recherches avec tes propres mots.
→ Respecte le droit d'auteur : cite tes sources et ne déforme pas les propos d'une autre personne.
→ Prépare un dossier pour restituer les informations collectées.
→ Pense à faire une sitographie : un classement des sites où tu as collecté des informations.
→ Mets en valeur le résultat de tes recherches : pense à les publier sur un blog ou l'ENT de ton lycée.

