

Année Scolaire

Programme Personnalisé de Réussite Educative

Ce programme consiste en un plan coordonné d'actions formalisé qui, après diagnostic de la situation scolaire de l'élève, en précise les objectifs, les modalités, les échéances, les modes d'évaluations, ainsi que les différents partenaires engagés.

Nom de l'élève :.....Date de naissance :.....

Classe :.....Professeur Principal.....

Déroulement de la scolarité				
Année	Classe	Etablissement	Aides particulières	Signalement
.....
.....
.....
.....
.....

Analyse faite par l'équipe pédagogique	
Difficultés repérées	Objectifs retenus
Maîtrise de la langue	
Mathématiques	
Compétences transversales	
Constat général ou autres observations	

Point de vue de l'élève	Point de vue des parents
➔ Ce que je réussis bien : - - - ➔ Ce qui m'intéresse : - - - ➔ Ce qui me paraît difficile : - - ➔ Ce que j'ai envie de réussir - - - ➔ Mes engagements : - - -	➔ Difficultés rencontrées : - - - ➔ Aides souhaitées : - - - ➔ Engagement de la famille : - - -

Objectifs poursuivis	Situation proposée ou modalité d'organisation	Période, durée ou fréquence de l'action	Personne en charge du suivi ou de l'action
1.			
2.			
3.			

Régulation

Communication : (famille, assistante sociale, COP, intervenants,...)

Evaluation périodique : Période N° 1 -2 -3 : Date

Maîtrise de la langue

Objectifs visés	Atteint	Part. atteint	Non atteint

Mathématiques

Objectifs visés	Atteint	Part. atteint	Non atteint

Compétences transversales

Objectifs visés	Atteint	Part. atteint	Non atteint

Bilan et perspectives

<input type="checkbox"/> PPRE efficace	<input type="checkbox"/> Non reconduit	<input type="checkbox"/> Autre dispositif proposé
<input type="checkbox"/> PPRE non efficace	<input type="checkbox"/> Reconduit	<input type="checkbox"/> Nouveaux objectifs (nouveau contrat)

Date :

Signatures :

Elève.....

Parents.....

Professeur principal.....