

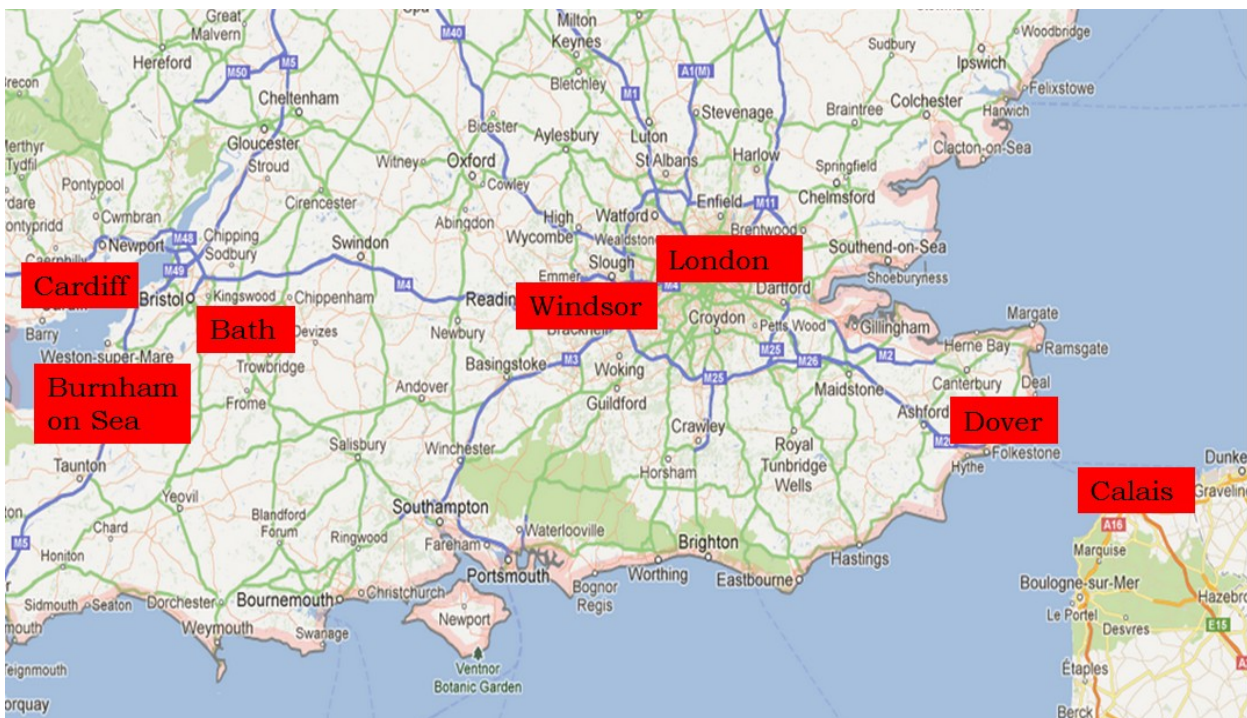


# Le Collège de Lutterbach en Grande-Bretagne Du 30 avril au 5 mai 2017

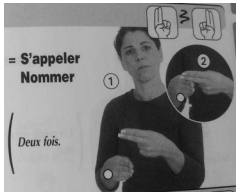


# SOMMAIRE

Fiche d'identité	p.1
Savoir vivre (règles)	p.2
Planning	p.3
The trip	p.4
My host family	p.5
English Food	p.6
<b>Monday, May 1st:</b>	
Windsor Castle	p.7
<b>Tuesday, May 2nd:</b>	
Croesoï Gymru	p.8
Principality Stadium	p.9
Welsh Folk Museum	p.10
<b>Wednesday, May 3rd:</b>	
Roman Baths Remains	p.11
Un peu d'histoire	p.12
<b>Thursday, May 4th:</b>	
London Map	p.13
Famous Places	p.14
The Science Museum	p.15-17
<b>Fun Time</b>	
Tongue Twisters	p.18
Daisy's Dazed Days	p.19
Lexique	p.20-21
LSF	p.22-24



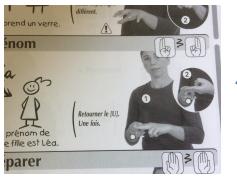
# Carte d'identité



Nom : .....

Prénom : .....

Collège : .....



Numéros de téléphones importants :

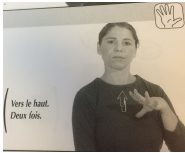
1. Parents : .....

2. Professeur : 00 33 6 99 27 19 12 (M. Oswald)

3. Collège : 00 33 3 89 52 66 55

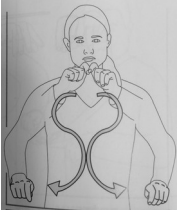
4. Famille d'accueil : .....

Groupe professeur : .....



Avec

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



# Savoir-vivre ensemble

## REGLES DE VIE DU GROUPE

Pour que le séjour se passe au mieux pour tous, ces quelques règles ne sont pas une loi imposée, mais une aide pour vivre tranquillement ce voyage tant attendu.

**Faire confiance, la confiance se mérite.**

- Respecter l'autre et les autres
- Ne pas vivre que pour soi
- Être tolérant
- Être attentif aux autres

**Activités :**

- Tout le monde participe aux activités du groupe

**Vie quotidienne :**

- Respecter les horaires
- Respecter les personnes
- Respecter les lieux

**Temps libre :**

- Rester dans le cadre qui est donné
- Ne jamais partir ou s'éloigner du groupe seul
- Dire où l'on va
- Tenir les horaires de retour

**Quelques remarques importantes :**

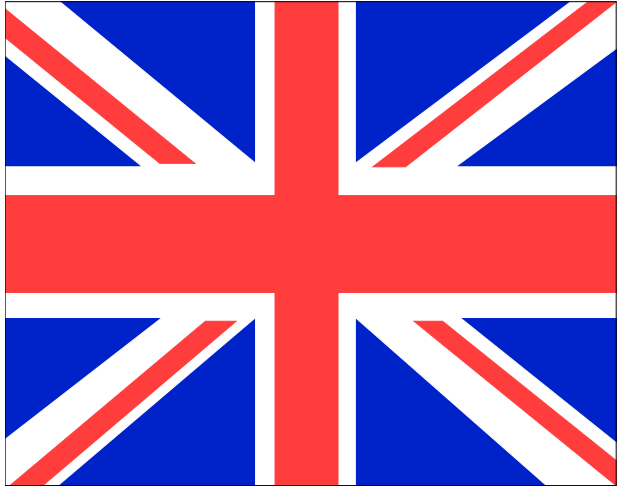
- Bien se tenir dans tous les cas et en particulier dans les lieux publics
- Dans les familles d'accueil, vous n'êtes pas seuls, alors respecter la tranquillité des autres résidents
- Si vous êtes perdus, rendez-vous au dernier endroit où le groupe s'est arrêté...

# Planning

	 <b>Matin</b>	 <b>Après-midi</b>
<b>Dimanche 30</b>	Départ 14h30	
		 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Bus</div>
<b>Lundi 1<sup>er</sup></b>	-Visite du château de Windsor	-Mini croisière -Transfert vers Wells -Présentation aux familles
<b>Mardi 2</b>	-Bus 1 Visite panoramique guidée de Bath (The Circus, The Royal Crescent, Henrietta park ...) -Bus 2 Visite des Roman Baths, vestiges des thermes romains	-Bus 1 Visite des Roman Baths, vestiges des thermes romains -Bus 2 Visite panoramique guidée de Bath (The Circus, The Royal Crescent, Henrietta park ...)
<b>Mercredi 3</b>	-Bus 1 Visite du Principality Stadium -Bus 2 Visite du Welsh Folk Museum 	-Bus 1 Visite du Welsh Folk Museum  -Bus 2 Visite du Principality Stadium
<b>Jeudi 4</b>	 -Promenade à pied dans le quartier de Westminster -Relève de la garde à Buckingham Palace	-Visite du Science Museum -Découverte du quartier de White Hall : Downing Street, Trafalgar Square -Détente dans Covent Garden
<b>Vendredi 5</b>	Retour vers 15h00	



# The trip



- Date :
- Departure time :
- Means of transport :
- Activities during the trip :
- Arrival time :
- Weather in France :
- Weather in England :

Write a short paragraph about your trip to England using the information above and say what was your favourite moment:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

In my suitcase, I have...



List 10 items that you have in your suitcase!

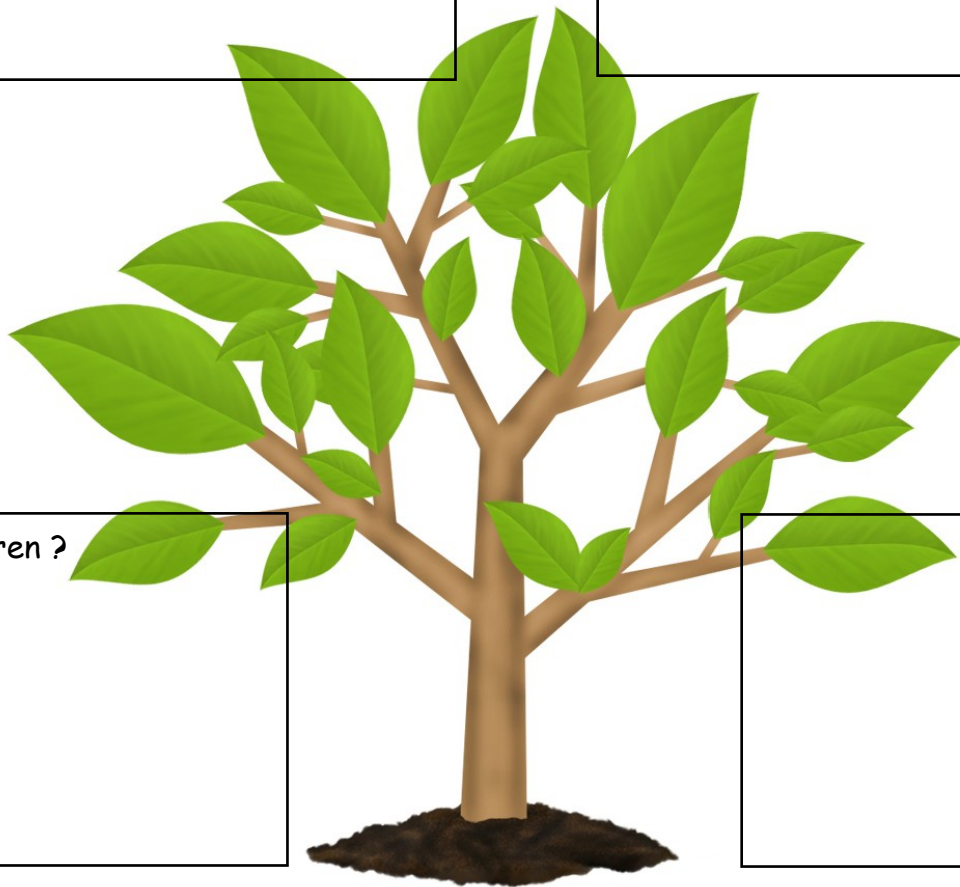
- |   |    |
|---|----|
| 1 | 6  |
| 2 | 7  |
| 3 | 8  |
| 4 | 9  |
| 5 | 10 |

# My host family

(name, age, job)

Husband

Wife



Children ?

Pets ?

Address:

Type of house:

- a block of flats
- a bungalow
- a cottage
- a detached house
- a semi-detached house



Number of rooms and names (ex: There is 1 kitchen, 2 toilets ...)

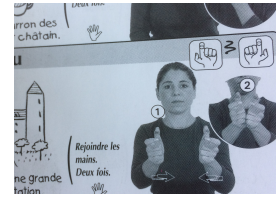
.....  
.....  
.....

What are the differences between French and English houses?

.....  
.....  
.....  
.....







# Windsor Castle

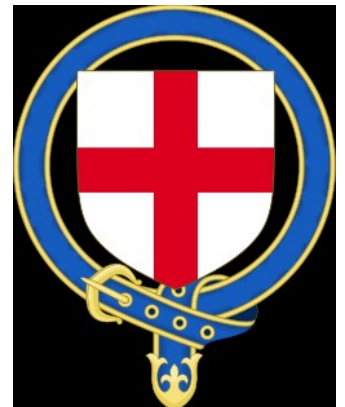
Choose the correct answer:

Edward III - William the Conqueror - George IV - Jane Seymour - Queen Mary - Henry VIII - Saint Georges

- The Castle was first built by ...  
 The Chapel is dedicated to ...  
 The Doll house belongs to ...  
 The big armour in the State Apartments belongs to ...  
 One of the wives of Henry the 8th, buried in the Chapel, is ...  
 The founder of the Order of the Garter is ...  
 The monarch who doubled the height of the Castle's round is ...

the 11th Century - 39 - 10 - 1848 - 1992 - 1348

- ... monarchs are buried in the Chapel  
 ... monarchs have lived in Windsor Castle  
 The Order of the Garter was founded in ...  
 A part of the Castle was burnt in ...  
 The State Apartments were opened to the public in ...  
 The Castle was first built in ...

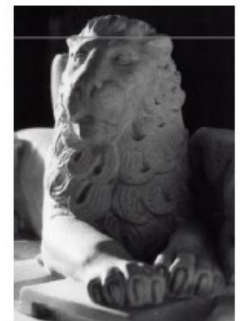


Find the French motto of the Order of the Garter and write it:

.....

In the Chapel, which King and Queen have  
 a Lion and a Unicorn carved on their tomb ?

.....



During the visit what were your favourite rooms, paintings or objects?

.....

.....



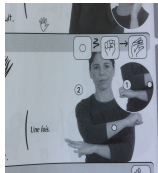
# Croeso I Gymru Welcome to Wales

Have a look at these common expressions and try saying them 😊

Welsh	Pronunciation	English
Bore da	Boreh Dah	Good morning
Prynhawn da	Prinhawn Dah	Good afternoon
Sut mae?	Sit my ?	How are you?
Da iawn	Dah yown	Verywell
Diolch	Deeolk	Thankyou
Croeso i Gymru	Kroyso ee Gumree	Welcome to Wales
Hwylfawr	HoilVaawr	Goodbye

## Welsh symbols

Match the term with the image:



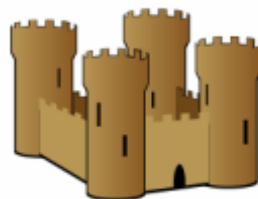
Leek  
Daffodils

Castle  
Saint David

Dragon  
Harp



Coal mine  
Rugby



# PRINCIPALITY STADIUM



1. What's the old name, better known, of the Principality Stadium?

.....

2. When was it inaugurated?

.....

3. Why did it change his name?

.....

4. What's the number of places in the Principality Stadium?

.....

5. What is the architectural feature of this stadium?

.....

6. What sports are used in this stadium?

.....

7. What other events are organized in this stadium?

.....

8. Which great international competition has organized events in 2012?

.....

## Welsh Folk Museum

***Lors de ta visite, repère les bâtiments représentés ci-dessous et complète le tableau***

Bâtiment	Nom + fonction (+date de construction)	Question	Réponse
		Pourquoi la décoration de ce lieu de culte est-elle aussi sobre?	
		Quels éléments de l'architecture montrent que ce bâtiment est réservé à la noblesse?	
		Y-a-t-il une explication à la couleur de ce bâtiment?	
		Pourquoi à cette date les enfants sont-ils scolarisés? Que veut-on éviter?	
		A quoi servent les bassins à côté du bâtiment?	
		Décrivez la forme de cet habitat. Comment appelle-t-on le matériau utilisé pour le toit?	
		Comment appelle-t-on l'ossature en bois de la maison?	
		Quel élevage était pratiqué au pays de Galles?	
		Quelle utilité pour les objets fabriqués? Donne 3 exemples.	

## Roman Baths Remains

Put the letters in order to discover the Roman name of the city of Bath:

Q A A E U I S L U S →

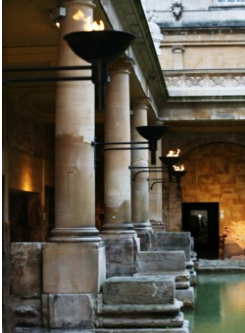
Match the term with the image:

Minerva's head  
Pediment

Strigiles  
Roman Coins

Haruspex Stone  
Hypocaust

Pillars  
Gorgon's head

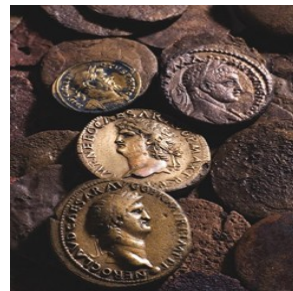
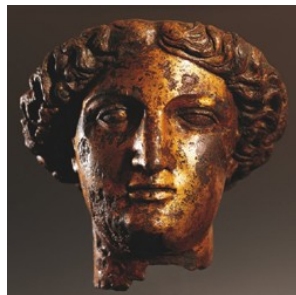
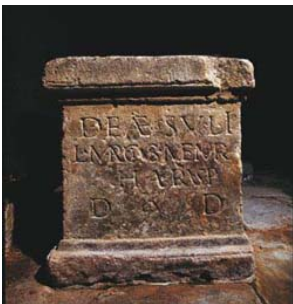


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Match the term with the definition:

1 Tepidarium

2 Mosaic

3 Caldarium

4 Artefact

5 Frigidarium

6 Hypocaust

7 Spring

8 Apodyterium

9 Pediment

10 Haruspex

N° ... is a large triangle of stones at the front of a temple.

N° ... is a natural water source.

N° ... is an object made by a person.

N° ... is a place where you can put your clothes in cupboards.

N° ... is a very hot room where you sweat a lot.

N° ... is a pool of very cold water to cool off.

N° ... is a priest who worships gods and sacrifices animals.

N° ... is a pool of warm water to sit in and relax.

N° ... is a floor decoration made of small stones and tiles.

N° ... is an under floor heating system.

### Un peu d'histoire

1. D'après la légende, comment le prince Bladud découvrit-il les vertus curatives (curare « soigner ») des eaux de Bath ?

-----  
-----  
-----

2. Pour quelles raisons les romains ont-ils baptisé la ville de Bath « Aquae Sulis » ? Connaissez-vous des mots anglais ou français formés à partir du radical « aqua » ?

-----  
-----

3. Comment fonctionne le système de chauffage crée par les romains (du grec hupo « en dessous » et « kaustikos » qui brûle) ?

-----  
-----  
-----

**Aidez le petit Titus !**

**Le petit romain Titus vient pour la première fois aux thermes (du grec thermos : chaud), mais il ne connaît pas le mode d'emploi...Il attend vos instructions.**

Après avoir déposé tes vêtements dans l'.....(du grec apoduô « se déshabiller »), enduis-toi le corps d'un ..... (du latin unguentum « parfum » ici mélange d'huile et de cire) puis recouvre-toi de poussière sinon ton corps très lisse risque de te gêner dans les exercices physiques. Avant de sortir, n'oublie d'enrouler ta serviette autour de la taille ! Ne crains rien pour tes affaires, elles seront gardées par un esclave.

Ainsi apprêté, dirige-toi vers la .....(du grec paleistra « lutte ») où tu pourras pratiquer le sport de ton choix : haltérophilie, lutte, course, jeux de balle. En effet, il est recommandé de beaucoup transpirer pour faire sortir la crasse.

Si tu n'aimes pas les exercices physiques, tu pourras commencer par un bain de vapeur dans le .....(sudare « suer ») pour éliminer les impuretés.

C'est là, qu'installé près du .....(grande vasque d'eau), un esclave te nettoiera le corps à l'aide d'un ....., racloir courbe de métal ou d'ivoire.

Ensuite, il te faudra progressivement habituer ton corps à passer d'une température élevée à une température très basse. Pour ce faire, tu te tremperas dans plusieurs bains (du grec balneion). En premier, le bain chaud, le ..... (caldus). Avant d'entrer dans cette salle, pense à chausser tes sandales pour ne pas te brûler les pieds. Tu plongeras ensuite dans un bain tiède le .....(tepidus) et enfin dans le bain froid.....(frigidus). Ce dernier te permettra de retrouver tonus, vitalité et raffermira ta peau.

Après ce rituel, tu pourras, si tu le souhaites, profiter d'un bon massage et te faire épiler ou parfumer.

Avant de regagner la sortie, tu auras la possibilité de nager dans la .....(piscine découverte) ou de te détendre en te promenant dans les jardins.

Mais rappelle-toi ce que dit Juvénal « mens sana in copore sano » ! N'hésite pas à profiter d'un bon spectacle, de la bibliothèque et du musée pour te cultiver.

**Attribue à chaque esclave son rôle dans les thermes :** barbier, chauffeur de fourneau, masseur, épilateur, agent de service pour les bains, surveillant des vestiaires.

Apilus	
Unctor	
Balneator	
Capsarii	
Fornacotor	
Tonsor	





# London - Famous Places

*The Gherkin - Buckingham Palace - Trafalgar Square - Harrods - The Royal Albert Hall - Hyde Park - The British Museum - The National Gallery - Madame Tussaud's - Saint Paul's Cathedral - The Palace of Westminster - Westminster Abbey - 10, Downing Street - Tower Bridge - The Tower of London - The London Eye.*








# Science Museum - London

## Great Object Hunt

The Science Museum, founded in 1857, is the best place to learn more about scientific, technological and medical change since the eighteenth century, with among 300,000 objects in its care.

Le Musée se répartit sur cinq niveaux, chaque salle étant consacrée à un thème spécifique. Certaines salles, marquées par le logo  sur le plan, ne vous seront pas accessibles car l'accès y est payant.

### OBJECTIF DE LA CHASSE AUX TRESORS :

- ❖ Les photos de quelques objets exposés vous sont données ; il s'agit de retrouver ces objets dans le musée, puis soit de répondre aux questions posées, soit de donner leur nom complet et l'année de leur fabrication.
- ❖ Des descriptions vous sont données : il faut choisir un objet du musée qui selon vous correspond à cette description, en notant son nom complet et si possible son année de fabrication (dans chaque cas il y a beaucoup de réponses possibles parmi tous les objets exposés, vous devez n'en choisir qu'un). Vous devez de plus photographier les objets que vous aurez choisis et insérer vos images dans votre carnet de bord (sur la page de gauche) lorsque vous le mettrez au propre.

#### Something that is bigger than you

Full Name & Year :

#### Something that has been into space

Full Name & Year :

#### Something smaller than a mouse

Full Name & Year :

#### THE GLASS BRIDGE

Ce pont est soutenu par un nombre impressionnant de câbles en acier. Sans les compter un par un, donnez une estimation du nombre de câbles utilisés : .....

#### Something that has wings

Full Name & Year :

### Supermarine Seaplane, S.6.B. S.1595

Year : .....

Cet avion a battu à son époque le record de vitesse pour un véhicule, en atteignant la vitesse de 407,5 mph (milles par heure).

Sachant que 10 km/h équivalent à environ 6,2 mph, donnez

un arrondi à l'unité de ce record en km/h : .....

### Something that has tyres

Full Name & Year :

### Something that gives off light

Full Name & Year :

### Something you might find in a hospital

Full Name & Year :

### Something that could help keep you alive in space

Full Name & Year :

### Something that your grandparents might have used

Full Name & Year :

Full Name & Year :

À quoi sert cet objet ?

**Something that can receive  
a signal**

Full Name & Year :

**Full Name & Year :**

À quoi sert cet objet ?

**Something that contains a lens**

Full Name & Year :

**Something you would only use with a crash helmet**

Full Name & Year :

**Full Name & Year :**

À quoi sert cet objet ?

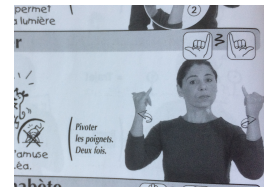
**Something that is more than 150  
years old**

Full Name & Year :

**Something that measures time**

Full Name & Year :

# Fun Time 😊



## Tongue Twisters:

A cup of proper coffee in a copper coffee cup

How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck would chuck wood?

Of all the saws I ever saw, I never saw a saw saw like that saw saws.

## DAISY'S DAZED DAYS

Picky people pick Peter Pan Peanut Butter. 'Tis the peanut picky

*On Monday,* took me in the coun 4 a mic and got chasod b- A Red lorry; yellow lorry x5

*On 2sday,* and played and

*Sally* sells sea shells by the sea shore. But if Sally sells sea shells by the sea shore then where are the sea shells Sally sells? we fell the !

*On* Sheep shouldn't sleep in a shack; sheep should sleep in a shed.

*And do* w day. 2<sub>1</sub> oyster most.

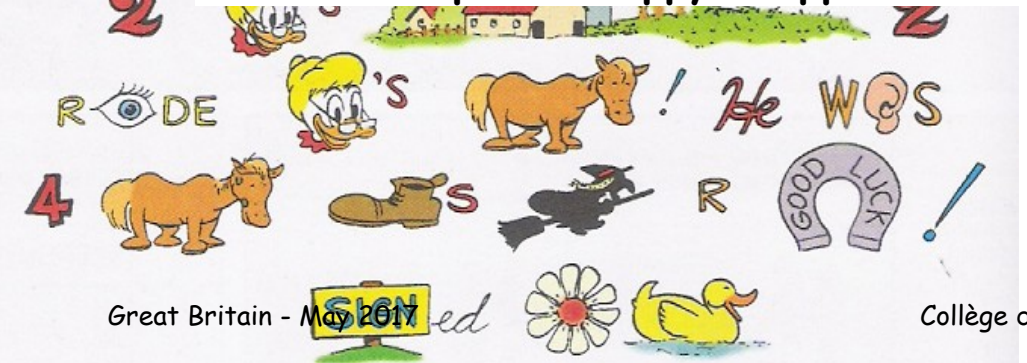
*2mor* is FR DAY the , ana T is supposed 2 day!

*S* if To sit in solemn silence on a dull dark dock

*him* 2mor In a pestilential prison with a lifelong lock

*will* go Awaiting the sensation of a short sharp shock

From a cheap and chippy chopper on a big black block





# Petit lexique

## Première rencontre et formules de politesse :

Enchanté de faire votre connaissance !	Nice to meet you!
Ya-t-il des règles particulières chez vous ?	Are there any particular rules in the house?
Avez-vous (des enfants, des animaux, ...) ?	Have you got (children, pets ...)?
Quel est votre ... préféré ?	What's your favourite... ?
Quels sont vos passe-temps?	What are your hobbies ?
Etes-vous déjà allé en France ?	Have you ever been to France?
Cela fait longtemps que vous êtes famille d'accueil?	How long have been a host family?
Depuis combien de temps habitez-vous ici ?	How long have you been living here?
Qu'attendez-vous de cette expérience ?	What do you expect from this experience?
Good morning!	Good night!
Thank you!	You're welcome!
	How are you?

Avez-vous bien dormi ?	Did you sleep well?
J'ai bien dormi / mal dormi	I slept well / I didn't sleep well
Je suis en forme	I am in great shape
Je me sens mal / je suis peut-être malade	I am not feeling well, I may be sick.
Quel temps fait-il?	What's the weather like?
Passez une bonne journée !	Have a nice day!
A plus tard / ce soir / demain.	See you later / tonight / tomorrow.
Comment s'est passée votre journée ?	Did you have a good day?
Nous avons passé une bonne journée	We had a good day.
Un grand merci pour tout.	Thank you for everything.
Merci pour votre accueil.	Thank you for your welcome.
J'ai été ravie de vous rencontrer !	It was nice meeting you!

## Dans la maison :

A quelle heure part-on ?	When do we leave?
A quelle heure mangez-vous d'habitude ?	When do you generally eat?
A quelle heure doit-on se réveiller ?	What time do we have to wake up?
Où est / où sont ... ?	Where is / are ... ?
Puis-je aller... ?	Can I go to ...?
La salle de bain / la chambre / les toilettes	the bathroom / the bedroom / the toilets
Puis-je emprunter/utiliser / prendre....?	Can I borrow / use / take....?
Puis-je vous aider ?	Can I help you with anything?
Comment puis-je utiliser le/la...?	How do I use the...?

**A table :**

Couverts (fourchette, cuillère, couteau, assiette, verre ...)	Cutlery ( fork, spoon, knife, plate, glass ...)
Puis-je aider ...	Can I help ...
à mettre / à débarasser la table / à faire la vaisselle ?	dress / clear the table / do the washing up?
Puis-je avoir ... de l'eau / du sel / du poivre ... svp ?	Can I have water / salt / pepper ... please?
Que mange t-on ce soir?	What do we eat tonight?
Puis-je en avoir encore svp ?	Can I have some more, please?
Bon appétit	Enjoy your meal
Je meurs de faim	I am starving
Est-ce qu'il y a de/du ... dedans ?	Is there ... in it?
Merci, je n'ai plus faim.	Thank you, I'm full/I've had enough.
C'était délicieux.	That was delicious.

**Pendant la conversation :**

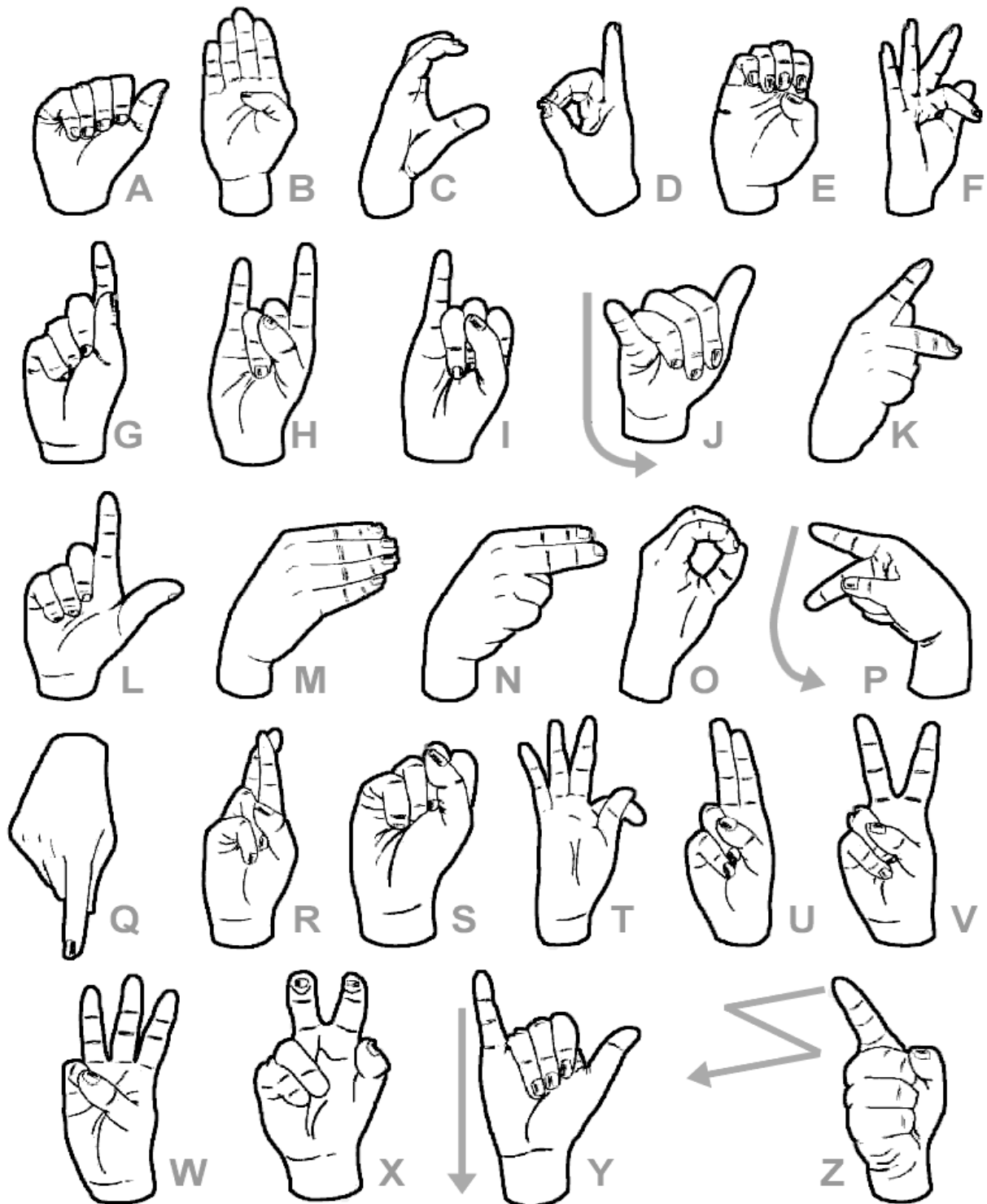
Excusez-moi je n'ai pas fait exprès.	Sorry, I didn't do it on purpose.
Je suis désolé de vous déranger.	I'm sorry to bother you.
Pouvez-vous répéter plus lentement svp?	Can you repeat more slowly, please?
Je n'ai pas entendu ce que vous avez dit.	I didn't hear what you said.
Je n'ai pas compris	I didn't understand.
Qu'est-ce que ça veut dire ?	What is the meaning of this?
Je ne suis pas sûr, je ne sais pas, aucune idée	I'm not sure, I don't know, I have no idea.
C'est comme vous voulez, ça m'est égal.	As you like, I don't mind.
Ce n'est pas grave.	I doesn't matter / it's alright.
Vous croyez ? Vraiment ?	Really ?
Oui, avec grand plaisir !	Yes, I'd love to !
Est-ce que c'est loin d'ici ?	Is it far from here?
Je reviens tout de suite	I'll be back in a second.

**En ville :**

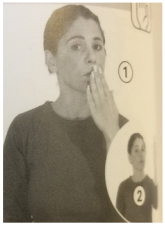
Parlez-vous français ?	Do you speak French ?
..., c'est par où ?	Which way is ...?
Je cherche ...	I'm lookingfor ...
Est-ce que vous pouvez me dire comment aller à ... ?	Could you tell me how to get to ...?
Est-ce que vous pourriez me montrer sur le plan ?	Could you show me on the map?
Est-ce qu'il y a un plan de ville quelque part ?	Is there a street map anywhere?
C'est loin ?	Is it far?
Je me suis perdu(e).	I'm lost.
Tout droit / à gauche / à droite	Straight on / on the left / on the right
Combien ça coûte s'il vous plait ?	How much is it, please?
Une livre sterling	One pound
Un centime	One penny
Plusieurs centimes	Pence
C'est bon, je le prends.	That's fine, I'll take it.
Est-ce que je peux avoir un sac (plastique) ?	Could I have a (plastic) bag?
Vous avez fait une erreur en me rendant la monnaie.	You've made a mistake with my change.
Où est-ce qu'on paye ?	Where can I pay ?
Combien je vous dois ?	How much do I owe you?
Et avec ceci ?	Is there anything else?
Est-ce que vous voulez un sac ?	Would you like a bag?



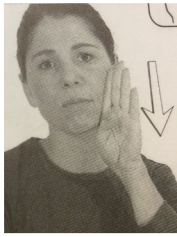
# La dactylogogie



# Petit lexique LSF



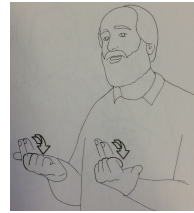
Bonjour



S'il te plaît



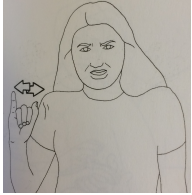
Merci



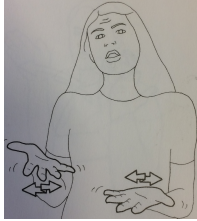
Ca va ?



Où ?



Qui ?



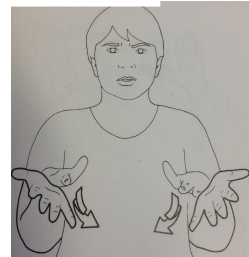
Quoi ?



Pourquoi ?



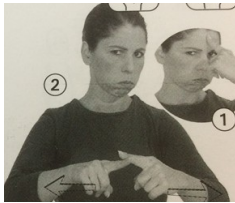
Quand ?



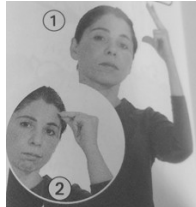
Comment ?



D'accord



Pas d'accord



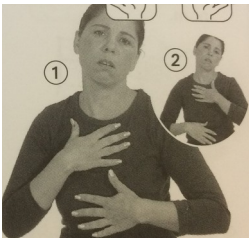
Comprendre



Accompagner



Aider



Fatigué



Acheter



Discuter



Manger



Soif



Faim



Matin



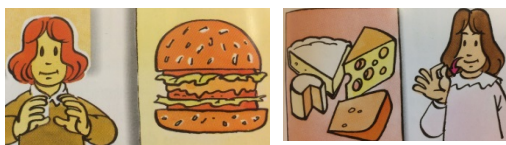
Midi



Soir



Après-midi



Frites



Sandwich

# Décode cette énigme en LSF :



Note ici ta réponse : .....

Qu'est-ce que c'est ? .....